



# GUIA DE PERCURSO



Anhanguera

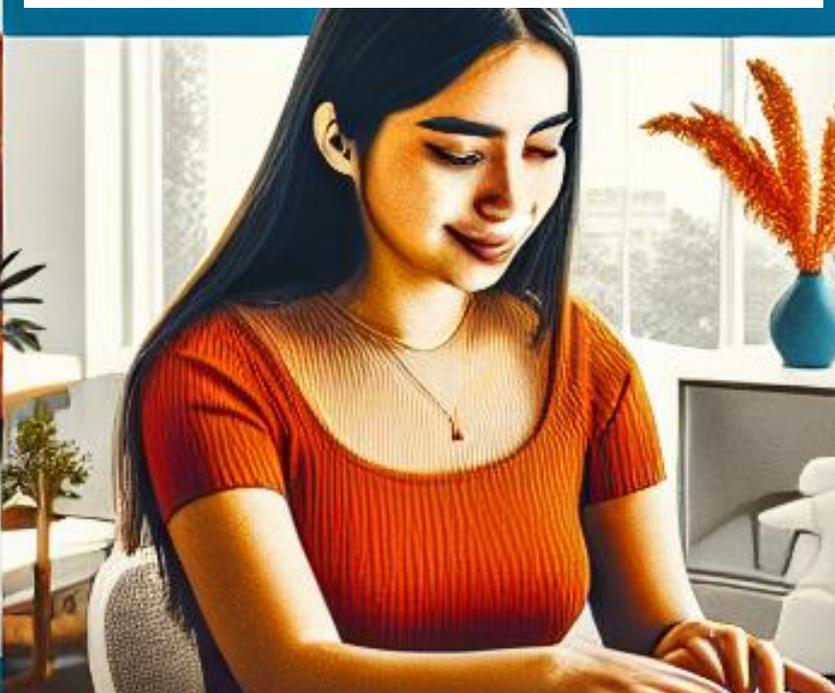




# Guia de percurso

- 2025-1

MATEMÁTICA -  
LICENCIATURA



## SUMÁRIO

<b>1 APRESENTAÇÃO DO CURSO.....</b>	<b>5</b>
<b>OBJETIVOS DO CURSO .....</b>	<b>5</b>
<b>PERFIL DO EGRESSO.....</b>	<b>6</b>
<b>2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO .....</b>	<b>7</b>
<b>ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA .....</b>	<b>7</b>
<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA .....</b>	<b>7</b>
<b>EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA .....</b>	<b>8</b>
<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO .....</b>	<b>8</b>
<b>ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO .....</b>	<b>8</b>
<b>ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO .....</b>	<b>9</b>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO .....</b>	<b>9</b>
<b>3 APOIO AOS ESTUDOS .....</b>	<b>10</b>
<b>4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO.....</b>	<b>11</b>
<b>MATRIZ CURRICULAR.....</b>	<b>11</b>
<b>EMENTÁRIO .....</b>	<b>12</b>

**CARO(A) ESTUDANTE,**

Seja bem-vindo(a)!

Iniciando a sua trajetória acadêmica, é importante que você receba as informações acerca da organização do seu curso, bem como dos espaços pelos quais sua jornada se concretizará.

No intuito de orientá-lo, apresentamos neste Guia de Percurso informações objetivas sobre o funcionamento do seu curso e suas especificidades.

Desejamos a você uma ótima leitura e um excelente período de estudos.

Coordenação do Curso

## **1 APRESENTAÇÃO DO CURSO**

O Curso é ofertado na modalidade EaD, com conteúdo didático digital, atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, além de atividades presenciais previamente preparadas de acordo com as especificidades de cada curso. Consulte o polo de apoio para receber mais informações sobre o modelo de oferta do seu Curso.

Embora você tenha autonomia para decidir quando e onde estudar, recomendamos que crie um cronograma de estudos para melhor uso do seu tempo. Você contará com o suporte dos tutores a distância e dos docentes das disciplinas, viabilizadas por meio do AVA.

O Curso cumpre integralmente ao que é estabelecido na Legislação Nacional vigente, em relação às competências e aos conteúdos obrigatórios estabelecidos para o perfil profissional e quanto ao uso de recursos tecnológicos como viabilizador do processo didático-pedagógico.

### **OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Matemática - Licenciatura, tem como propósito formar o educador matemático apto a atuar nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio da Educação Básica, no ensino técnico e profissionalizante, disseminando o saber matemático nas diferentes instâncias sociais. O curso busca preparar profissionais para atuar nas atividades relativas à docência, seguindo uma postura investigativa, proativa, ágil, eficiente e inovadora considerando o funcionamento do ambiente escolar, bem como o papel do professor em suas múltiplas instâncias.

#### **Objetivos específicos:**

- I. Desenvolver projetos e atividades para aproximar o graduando da comunidade regional na qual ele irá se inserir profissionalmente;
- II. Capacitar o graduando para o trabalho docente, por meio do domínio do conhecimento matemático;

- III. Viabilizar o contato do graduando com as diferentes formas de representação do conhecimento científico referente a matemática;
- IV. Desenvolver a capacidade de analisar criticamente a situação de ensino, para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer atividade profissional;
- V. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca da melhora da qualidade da educação básica;
- VI. Analisar teorias e metodologias relacionadas a matemática e as ciências exatas.

### **PERFIL DO EGRESSO**

O curso, por meio do modelo acadêmico e da proposta de organização curricular, busca que você seja um profissional que, de acordo com as determinações legais, apresente valores, competências e habilidades necessários para atuação nos diferentes campos de abrangência da profissão, estando apto a:

- I. Elaborar propostas de ensino-aprendizagem de Matemática para a educação básica;
- II. Analisar, selecionar e produzir materiais didáticos;
- III. Analisar criticamente propostas curriculares de Matemática para a educação básica;
- IV. Desenvolver estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento matemático dos educandos;
- V. Perceber a prática docente de Matemática como um processo dinâmico e reflexivo;
- VI. Contribuir para a realização de projetos coletivos dentro da escola básica;
- VII. Participar de programas de formação continuada; e
- VIII. Trabalhar na interface da Matemática com outros campos de saber.

## **2 ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

### **ATIVIDADES DISPONÍVEIS NO AVA**

O desenvolvimento das disciplinas ocorre conforme o Calendário Acadêmico, observando a linha do tempo, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que você irá acessar com seu *login* e sua senha exclusivos.

O material didático, é fundamental para a realização das atividades programadas além de ser componente obrigatório das provas. Sempre que necessitar de orientações para a realização das atividades propostas, você poderá entrar em contato com o seu tutor a distância.

Você também pode consultar o detalhamento destas atividades no Manual Acadêmico disponível no AVA.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No sistema de Avaliação, cada disciplina possui um nível que determina quais atividades valem pontos e a quantidade total de pontos disponíveis.

Para entender cada uma dessas atividades, quanto vale e os critérios de avaliação, veja os detalhes no Manual da Avaliação disponível no AVA.

Acesse sempre a linha do tempo, disponível em seu AVA, para organizar a sua rotina de estudo e se preparar para todas as atividades previstas no curso.

### **ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA**

A estruturação curricular do curso prevê a articulação entre a teoria e a prática, com o objetivo de possibilitar a aplicabilidade dos conceitos teóricos das disciplinas, por meio de vivência de situações inerentes ao campo profissional, contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias para sua atuação nas áreas da futura profissão.

## **EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

As atividades extensionistas são componentes obrigatórios, conforme estabelecido pela Legislação.

Têm como finalidade articular os conteúdos teóricos em aplicações práticas, por meio de ações voltadas à sociedade, tendo como premissa, o atendimento das necessidades locorregionais, de forma integrada e multidisciplinar, envolvendo a comunidade acadêmica.

Você terá a oportunidade de desenvolver projetos com ações comunitárias a partir de um problema local, vinculado a um dos Programas de Extensão Institucional, a saber: atendimento à comunidade; ação e difusão cultural, inovação e empreendedorismo, e sustentabilidade.

As ações extensionistas serão realizadas presencialmente, baseadas nas especificidades regionais escolhidas por você. As orientações de funcionamento da extensão estarão disponíveis no AVA e terão suporte de tutores e professores.

Você terá a oportunidade de colocar a “mão na massa” e compartilhar conhecimentos e competências que você já desenvolveu no seu curso!

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui um componente curricular de pesquisa e sistematização do conhecimento, prevendo produção textual e apresentação oral.

As atividades do TCC são definidas em manual específico, disponibilizado no AVA, com as orientações necessárias para o desenvolvimento do trabalho.

A realização com êxito do TCC, bem como dos demais componentes da Matriz Curricular é condição para que você conclua o seu curso e receba o tão sonhado Diploma de Curso Superior.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

No seu percurso acadêmico, você poderá realizar o Estágio Curricular Não Obrigatório, que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que

proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso.

Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

Você deverá realizar o Estágio Curricular Obrigatório em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO**

As Atividades Complementares Obrigatórias (ACO) são componentes curriculares obrigatórios, que permitem diversificar e enriquecer sua formação acadêmica e se efetivam por meio de experiências ou vivências do aluno, durante o período de integralização do curso, contemplando atividades que promovam a formação geral, como também a específica, ampliando suas chances de sucesso no mercado de trabalho.

Alguns exemplos de modalidades de ACO são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos, relacionados ao curso.

Recomendamos que você se organize e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre.

### 3 APOIO AOS ESTUDOS

Para que você organize seus estudos, é necessário que tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Para apoiá-lo, disponibilizamos no AVA os manuais abaixo:

- **Manual da Avaliação:** descreve o modelo de avaliação, as atividades previstas por tipo de disciplina, como obter pontuação e os critérios de aprovação.
- **Manual Acadêmico:** detalha o sistema acadêmico, as atividades a serem realizadas, o sistema de avaliação, procedimentos acadêmicos, atendimento ao estudante e outros serviços de apoio. É o documento que deve guiar sua vida acadêmica, pois contém todas as informações necessárias do ingresso no curso à formatura.
- **Guia de Orientação de Extensão:** orienta a realização das atividades extensionistas, detalhando o objetivo, as ações, operacionalização dos projetos, entrega e critérios de avaliação.

Consulte também em seu AVA:

- **Sala do tutor:** espaço no AVA onde são divulgadas orientações gerais pelos tutores a distância.
- **Biblioteca Virtual:** disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos, periódicos científicos, revistas, livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados nacionais e internacionais.
- **Avaliação Institucional:** anualmente, o aluno é convidado a participar da avaliação institucional, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. O acadêmico avalia a instituição, o curso, os docentes, os tutores, o material didático, a tecnologia adotada, entre outros aspectos. Os resultados possibilitam ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da Instituição.

## 4 MATRIZ CURRICULAR E EMENTÁRIO

### MATRIZ CURRICULAR

ETAPA	DISCIPLINA DESCRIÇÃO	TOTAL
1	INOVAÇÃO EDUCACIONAL	60
1	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	60
1	EDUCAÇÃO INCLUSIVA	60
1	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS	60
1	SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA	60
2	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM	60
2	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	60
2	FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
2	PENSAMENTO CIENTÍFICO	60
2	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: IDENTIDADE DOCENTE	80
3	DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	60
3	PRÁTICAS DE ENSINO APLICADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	40
3	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	60
3	RECURSOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	40
3	OPTATIVA I	60
3	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GESTÃO DA APRENDIZAGEM	80
3	PROJETO DE EXTENSÃO I - MATEMÁTICA	140
4	ELEMENTOS DA MATEMÁTICA I	60
4	ÁLGEBRA LINEAR E VETORIAL	60
4	GEOMETRIA ANALÍTICA	60
4	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
4	OPTATIVA II	40
4	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: BNCC E A ARTE DE EDUCAR	80
5	ELEMENTOS DA MATEMÁTICA II	60
5	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	60
5	GEOMETRIA PLANA	60
5	MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS	60
5	OPTATIVA III	40
5	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - MATEMÁTICA	100
6	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS	60
6	GEOMETRIA ESPACIAL	60
6	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	60
6	FUNDAMENTOS DE FÍSICA	60
6	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	80
6	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - MATEMÁTICA	150
7	ANÁLISE MATEMÁTICA	60
7	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III	60

7	ANÁLISE COMBINATÓRIA E LÓGICA	60
7	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS	80
7	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III - MATEMÁTICA	150
8	MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
8	CÁLCULO NUMÉRICO	60
8	PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE	60
8	PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO	40
8	PROJETO DE EXTENSÃO II - MATEMÁTICA	180
8	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - MATEMÁTICA	40
-	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	40

## EMENTÁRIO

### 1º SEMESTRE

#### EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

Aspectos teóricos da questão da diversidade. Diversidade étnico-racial. Políticas públicas e práticas educativas. Sexualidade, gênero e a educação.

#### EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Desenvolvimento humano: aspectos gerais. Direitos humanos: educação como direito de todos. Escola para todos: gestão e estratégias pedagógicas em foco. Sistema educacional inclusivo: avanços e desafios.

#### INOVAÇÃO EDUCACIONAL

As metodologias ativas. Inovações pedagógicas ancoradas em tecnologias digitais. Personalização do ensino. Tendências e inovação na área educacional.

#### LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Aspectos gramaticais da LIBRAS. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola.

#### SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA

Cidadania e direitos humanos. Dilemas éticos da sociedade brasileira. Ética e política. Pluralidade e diversidade no século XXI.

### 2º SEMESTRE

#### FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS

Educação básica. Educação de jovens e adultos, educação profissional e outros campos da educação. Formação de professores. Políticas públicas e legislação educacional.

#### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Fundamentos filosóficos da educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Fundamentos sociológicos da educação. Os fundamentos teóricos da educação.

## **PENSAMENTO CIENTÍFICO**

Conhecendo ciência. Pensando ciência. Produzindo ciência. Utilizando ciência.

## **PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES - OPTATIVA**

A educação em outros espaços. A educação não escolar: concepção e história. Além dos muros da escola. Aspectos didáticos e pedagógicos da educação não escolar.

## **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E DA APRENDIZAGEM**

Concepções contemporâneas para o ensino-aprendizagem. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Desenvolvimento humano. Psicologia e educação.

### **3º SEMESTRE**

#### **DIDÁTICA - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

A prática docente. Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento de ensino como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação institucional – didática.

#### **PRÁT. PEDAG. - GESTÃO DA APRENDIZAGEM**

Avaliação como estratégia de gestão da aprendizagem. Instrumentos de gestão da aprendizagem. Narrativas de percurso: síntese sobre a gestão da aprendizagem. Práticas de avaliação para o cotidiano do trabalho docente.

#### **PRÁTICAS DE ENSINO APLICADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Prática de ensino nos anos finais do ensino fundamental: Números, Álgebra, Grandezas e Medidas. Prática de ensino nos anos finais do ensino fundamental: Geometria, Probabilidade e Estatística e uso da tecnologia. Práticas do Ensino no Ensino Médio. Prática de Ensino no Ensino Médio: Desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo.

#### **PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA**

Medidas Numéricas. Métodos tabulares e Métodos Gráficos. Distribuições de Probabilidade Discretas e Contínuas. Probabilidade e Estatística no Excel.

#### **RECURSOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA**

Ensino da Matemática e possibilidades para o século XXI. Laboratório de Ensino de Matemática. Materiais didáticos manipuláveis e o Ensino de Matemática. Recursos tecnológicos e digitais para o Ensino da Matemática.

#### **PROJETO DE EXTENSÃO I – MATEMÁTICA**

O programa de extensão em Inovação e Empreendedorismo tem como objetivo disseminar os conhecimentos multidisciplinares desenvolvidos ao longo do curso. Através da educação, busca-se apoiar a comunidade no âmbito tecnológico e empreendedor, potencializando a geração de novos conhecimentos e aprimorando as habilidades dos egressos.

### **4º SEMESTRE**

### **ELEMENTOS DA MATEMÁTICA I**

Técnicas de demonstração. Conjuntos e relações. Funções Elementares.

### **ÁLGEBRA LINEAR E VETORIAL**

Matrizes e sistemas lineares. Vetores multidimensionais. Espaços vetoriais. Transformações lineares.

### **GEOMETRIA ANALÍTICA**

Sistema cartesiano ortogonal e o estudo dos planos. Equações de retas no espaço. Equações de cônicas no plano. Quádricas.

### **METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA**

Planejamento para o ensino de matemática na educação básica. Tendências em educação matemática com aplicações. O ensino de álgebra. O ensino da geometria.

### **PRÁT. PEDAG. BNCC E A ARTE DE EDUCAR**

A educação como ferramenta para um mundo mais justo. A estrutura da base nacional comum curricular (BNCC). Desenvolvimento histórico e BNCC. Desenvolvimento, aprendizagem e planejamento para a prática pedagógica.

## **5º SEMESTRE**

### **ELEMENTOS DA MATEMÁTICA II**

Trigonometria no triângulo. Funções e identidades trigonométricas. Funções exponenciais, funções logarítmicas e progressões. Números complexos.

### **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I**

Funções. Limites. Derivadas e regras de derivação. Aplicações de derivadas.

### **GEOMETRIA PLANA**

Conceitos básicos de Geometria Plana. Retas e polígonos. Circunferência, círculo e triângulo. Perímetro e área.

### **MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS**

Matemática e linguagens. Matemática e Ciências Humanas. Matemática e Ciências Sociais. Matemática e Ciências da Natureza.

### **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I – MATEMÁTICA**

Prática de estágio curricular obrigatório no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano). Participação, intervenção e regência de sala de aula.

## **6º SEMESTRE**

### **ESTRUTURAS ALGÉBRICAS**

Teoria dos números. Anéis. Corpos. Grupos.

## **GEOMETRIA ESPACIAL**

Elementos básicos da geometria espacial. Poliedros, prismas e pirâmides. Cilindros, cones e esferas. Inscrição, circunscrição e superfícies de revolução.

## **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II**

Introdução às integrais e suas aplicações. Regras avançadas de integração e coordenadas polares. Funções de várias variáveis e derivadas parciais. Aplicações de derivadas parciais e integrais duplas.

## **FUNDAMENTOS DE FÍSICA**

Cinemática, dinâmica, trabalho e energia, óptica geométrica.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA: ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica em Matemática. Estratégias para o ensino de Matemática. Ensino de Matemática em espaços não-formais. Desenvolvimento de práticas pedagógicas em Matemática.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II – MATEMÁTICA**

Prática de estágio curricular obrigatório no Ensino Médio. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

### **7º SEMESTRE**

## **ANÁLISE MATEMÁTICA**

Construção dos números reais. Sequências e Séries Numéricas. Limites e Continuidade de Funções. A derivada e a integral de uma função.

## **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III**

Integrais múltiplas. Integrais múltiplas em outras coordenadas. Equações diferenciais e ordinárias. Transformada de Laplace.

## **ANÁLISE COMBINATÓRIA E LÓGICA**

Conhecendo o campo da análise combinatória. Arranjo e Combinações. Aplicações no campo da análise combinatória. Análise combinatória na Educação Básica.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS: ITINERÁRIOS FORMATIVOS**

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Estruturação do Ensino Médio. Área de Matemática e suas Tecnologias. Protagonismo juvenil e Projeto de Vida.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO III – MATEMÁTICA**

Prática de estágio curricular obrigatório no Ensino Médio. Participação, intervenção e regência de sala de aula.

### **8º SEMESTRE**

### **MATEMÁTICA FINANCEIRA**

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos. Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos. Análise de Financiamentos. Análise de Investimentos.

### **CÁLCULO NUMÉRICO**

Erros. Raízes ou zeros de funções. Interpolação. Integração Numérica.

### **PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE**

O que é preciso para ser professor? A prática reflexiva. A articulação entre os saberes. A carreira docente em foco.

### **PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO**

Contextos e conteúdo de aprendizagem. Materiais e recursos didáticos e pedagógicos. Os ambientes de aprendizagem e os meios de suporte ao ensino. Livro didático; mídia impressa e virtual. A produção didática mediada em sala de aula. O elemento lúdico e o engajamento. Produção de material e protagonismo discente.

### **PROJETO DE EXTENSÃO II – MATEMÁTICA**

O Programa de Extensão em Sustentabilidade do curso visa transferir para a sociedade os conhecimentos desenvolvidos no curso por meio de projetos e ações que apoiem a resolução de diversas problemáticas no âmbito da sustentabilidade. O programa busca auxiliar a comunidade, potencializar o desenvolvimento coletivo e promover a integração entre a escola e a comunidade.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – MATEMÁTICA**

Definição e contextualização do tema. Estrutura e desenvolvimento do projeto. Metodologia da pesquisa. Projeto final.

Coordenação do Curso.